



Research Article

Peran Microteaching Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UMMY

Dinda Ramadhani¹, Desi Armi Eka Putri²

1. Universitas Mahaputra Muhammad Yamin, Kota Solok, Indonesia;
dindaramadhani2022i@gmail.com
2. Universitas Mahaputra Muhammad Yamin, Kota Solok, Indonesia;
desiarmiekaputri@ummy.ac.id

Copyright © 2025 by Authors, Published by **Demagogi: Journal of Social Sciences, Economics and Education**. This is an open access article under the CC BY License <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Received : March 26, 2025

Revised : April 17, 2025

Accepted : May 19, 2025

Available online : June 15, 2025

How to Cite: Dinda Ramadhani, & Desi Armi Eka Putri. (2025). The Role of Microteaching in Increasing Self-Confidence of UMMY Economic Education Students. *Demagogi: Journal of Social Sciences, Economics and Education*, 3(3), 128–132. <https://doi.org/10.61166/demagogi.v3i3.65>

The Role of Microteaching in Increasing Self-Confidence of UMMY Economic Education Students

Abstract. Based on the articles collected and analyzed, it can be concluded that the role of microteaching in increasing self-confidence is very important. Because with microteaching learning, students can hone their skills so that they can increase their confidence when teaching or when going to school. Then students can build self-confidence in practicing speaking skills to become more competent teachers before going into the field.

Keywords: Microteaching, Self-Confidence, Economic Education Students of UMMY

Abstrak. Berdasarkan artikel yang dikumpulkan dan dilakukan analisis dapat disimpulkan bahwa peran microteaching dalam meningkatkan kepercayaan diri sangat penting. Karena dengan adanya pembelajaran microteaching mahasiswa bisa mengasah keterampilannya supaya bisa meningkatkan kepercayaannya dalam waktu mengajar atau pada saat terjun ke sekolah. Kemudian mahasiswa dapat membangun rasa percaya diri dalam melatih kemampuan berbicara untuk menjadi guru yang lebih kompeten sebelum terjun kelapangan.

Keyword; Microteaching, Kepercayaan Diri, Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UMMY

PENDAHULUAN

Microteaching adalah Salah satu mata kuliah wajib yang ditawarkan kepada seluruh mahasiswa program Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Mahaputra Muhammad Yamin (UMMY) Sebagai syarat sebelum mahasiswa berangkat ke sekolah dan berlatih. Mata kuliah microteaching Sangat penting karena merupakan kompilasi dari rangkaian perkuliahan yang telah diambil sebelumnya, termasuk strateginya pengajaran, RPP dan penilaian pembelajaran menjelang program mata kuliah microteaching. Magalhaes (2024: 21029)

Pada mata kuliah microteaching FKIP Pendidikan Ekonomi UMMY, mahasiswa pelatihan guru memperoleh keterampilan dalam dasar mengajar untuk mempraktikkan dalam kegiatan proses mengajar langsung di kelas dalam skala yang kecil, mampu menunjang kegiatan pendidikan di dalam kelas, sangat penting bagi mahasiswa mata kuliah Pendidikan Ekonomi Universitas Mahaputra Muhammad Yamin agar dosen pengampu mata kuliah tersebut memberikan pengetahuan dan keterampilan dasar pedagogi yang sesuai. Selain ilmu, mereka yang ingin menjadi guru memerlukan keterampilan sebagai pengajaran di lapangan dan di sekolah agar dapat percaya diri mahasiswa FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi UMMY meningkat.

Mahasiswa yang percaya diri mampu bersaing dengan mahasiswa lain dan mencapai potensinya Namun, banyak mahasiswa menghadapi situasi di mana mereka tidak dapat memanfaatkan dan mengembangkan potensi mereka secara maksimal. Hal ini disebabkan karena kurangnya rasa percaya diri. Mengingat rasa percaya diri yang tinggi merupakan salah satu faktor penting dalam mengembangkan potensi, maka hal ini tentunya akan berdampak buruk pada proses pengembangan diri dan pembelajaran.

Mahasiswa hendaknya mempunyai rasa percaya diri yang tinggi. mahasiswa yang memiliki rasa percaya diri yang tinggi mengalami kemajuan yang baik dalam proses pembelajaran, mengenali bakatnya sendiri dan unggul dalam bidang tertentu sesuai dengan keahliannya. Ketika mahasiswa percaya diri, mereka percaya pada kemampuan mereka sendiri dan karena mereka percaya diri, mereka tidak terlalu ragu untuk mengambil tindakan.

Kepercayaan diri merupakan pengendalian internal individu terhadap rasa kekuatannya, pengakuan terhadap kemampuan diri, dan tanggung jawab atas

keputusan yang diambil. Oleh karena itu, orang yang percaya diri memiliki pandangan positif terhadap potensi dirinya dan bertanggung jawab atas konsekuensi keputusannya. Rasa percaya diri merupakan kemampuan individu untuk memahami dan meyakini seluruh potensi yang dimilikinya sehingga mampu memanfaatkannya untuk beradaptasi dengan lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat. Kemampuan memahami kelebihan dan kekurangan diri serta memanfaatkan seluruh kelebihan yang dimiliki akan membantu seseorang beradaptasi dengan lingkungan. Marheni, Krisna Indah (2022:58).

Dari pengertian percaya diri di atas yang dapat disimpulkan bahwa percaya diri yaitu sikap selalu optimis terhadap tindakan yang dilakukan, mempunyai keinginan untuk mencapai sesuatu, mampu mengenali kelebihan diri sendiri dan keyakinan terhadap kemampuan diri sendiri. Mahasiswa yang memiliki kebebasan melakukan segala sesuatunya sesuai keinginan, kemauan yang dimiliki serta tanggung jawab.

Mengingat pentingnya kepercayaan diri untuk menilai kualitas proses pembelajaran yang dilakukan oleh calon guru, tidak cukup hanya dengan menghafalkan perolehan keterampilan dasar mengajar secara teoritis, namun harus terus menerus dipraktikkan pada mata kuliah yang ada. Salah satunya adalah dengan mempraktikkan keterampilan mengajar dasar dalam kursus microteaching. Tujuan dari penelitian ini adalah peran microteaching dalam meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa pendidikan ekonomi ummy.

METODE

Metode yang digunakan dalam penulisan artikel ini adalah tinjauan literatur. Penelusuran literatur internasional dan nasional dilakukan dengan menggunakan *Google scholar*, *sains*, *direct* dan *proquest*. Sitorus & Yahfizham, n.d. (2024) Pada artikel ini dilakukan pencarian artikel atau karya ilmiah lainnya dengan kata kunci "Peran Microteaching Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa". Penulis menggunakan tinjauan pustaka sebagai struktur untuk mengkategorikan sumber data dan informasi diselidiki dalam artikel ini. Tujuan dari tinjauan pustaka biasanya untuk memperoleh landasan pemikiran yang mendukung pemecahan masalah yang sedang diselidiki. Teori yang dihasilkan merupakan langkah awal bagi peneliti untuk memahami lebih mendalam terhadap permasalahan yang diteliti berdasarkan kerangka ilmiah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL

Microteaching sangat membutuhkan rasa percaya diri agar mahasiswa menjadi lebih mahir. Menurut Taylor, percaya diri sangat penting yang harus memiliki sikap positif terhadap dirinya sendiri dan dapat membangun serta meningkatkan rasa percaya diri melalui usaha yang konsisten. Proses belajar terdiri dari interaksi antara manusia dan lingkungan. Bahan ajar mempunyai arti yang Pengembangan Materi mempunyai arti penting bagi seorang guru karena hal ini merupakan suatu bentuk upaya dari kegiatan proses pembelajaran dan membantu memperbaiki serta maupun untuk meningkatkan mutu

pembelajaran.berkesinambungan. Setelah materi kelas selesai, mahasiswa dapat dengan percaya diri melakukan latihan praktik di sekolah. Persiapan menjadi guru akan memberikan rasa percaya diri saat menjadi murid. Mahasiswa dengan kemampuan yang mempunyai kepercayaan yang serta adanya kelebihan ataupun kekurangan yang ada pada mahasiswa Menurut Aristiani (2016), percaya diri yang berasal bahwa keyakinan mahasiswa begitu memutuskan untuk melakukan sesuatu, maka mereka akan melakukannya. Rasa percaya diri merupakan salah satu cara untuk mendorong keaktifan dan kreativitas dalam proses belajar mengajar. Kepercayaan diri memberikan kontribusi yang sangat penting bagi semua orang. Kepercayaan diri berujung pada Keseriusan diri dalam proses untuk pembelajaran dalam pendidikan. Kepercayaan adalah aspek penting dalam pembelajaran microteaching.

PEMBAHASAN

Pendidikan menjadi lebih kompleks ketika mahasiswa yang mencari pelatihan guru memulai praktik mengajar mereka di sekolah. Mahasiswa tidak hanya akan menangani tidak masalah belajar dalam mengajar, akan tetapi dalam mengelola kelas juga besar, beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan membangun hubungan dengan guru. Kenyataannya, bukanlah tugas yang mudah bagi calon guru untuk mengajar dan belajar dengan merencanakan, melakukan yang baik di depan kelas, serta mengevaluasi pada diri mahasiswa. Oleh karena itu, sangat penting untuk mengembangkan model pengajaran microteaching.

Microteaching memberikan kesempatan kepada calon pendidik dapat membangun rasa percaya diri dan serta melatih kemampuan dalam berbicara untuk menjadi seorang guru yang profesional lebih kompeten di bidang di masa depan Setelah kelas selesai, catatan praktik dianalisis atau diperiksa untuk menemukan kekurangannya dan untuk merangsang observasi sebagai masukan. Memberikan masukan untuk memperbaiki pengajaran. Microteaching adalah Sebuah sistem yang memungkinkan guru masa depan memperoleh keterampilan untuk menerapkan teknik pengajaran. Dari tujuan keterampilan microteaching adalah mempersiapkan untuk calon guru serta tugas-tugas pengajaran pra kelas untuk memperoleh pengetahuan serta keterampilan dalam kemampuan untuk sikap guru profesional. (Apriani et al., 2020)

KESIMPULAN

Berdasarkan artikel yang dikumpulkan dan dilakukan analisis dapat disimpulkan bahwa peran microteaching dalam meningkatkan kepercayaan diri sangat penting. Karena dengan adanya pembelajaran microteaching mahasiswa bisa mengasah keterampilannya supaya bisa meningkatkan kepercayaannya dalam waktu mengajar atau pada saat terjun ke sekolah. Kemudian mahasiswa dapat membangun rasa percaya diri dalam melatih kemampuan berbicara untuk menjadi guru yang lebih kompeten sebelum terjun kelapangan.

DAFTAR PUS TAKA

- Apriani, L., Alpen, J., & Arismon, A. (2020). Tingkat percaya diri dan keterampilan micro teaching. *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education*, 1(1), 42–49. [https://doi.org/10.25299/es:ijope.2020.vol1\(1\).5155](https://doi.org/10.25299/es:ijope.2020.vol1(1).5155)
- Magalhaes, A. D. J. (2024). Peran Mata Kuliah Microteaching Dalam Mengembangkan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah STKIP Sinar Pancasila. *Journal on Education*, 06(04), 21028–21034.
- Sitorus, C. W., & Yahfizham, Y. (n.d.). Systematic Literature Review: Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Menggunakan Software Matematika Geogebra. 2, 107–116. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i3.736>
- Solution: *Jurnal of Counseling and Personal Development*. (n.d.).